

幼稚園教育計劃
中華文化校本學習活動
展示表格

新翠培元幼稚園

學校名稱

2023-2024

學年

K1-K3

年級

活動名稱

明亮綵燈迎中秋

活動目標

- K1 認識中秋節慶物品：燈籠(基本操作)、月餅及水果(整個、切開)，觀察公園/平台玩燈籠吃水果、月餅的圖片去尋找各中秋物品。
- K2 認識中秋節的習俗：賞月、團圓的意義，另燈籠(製作技巧) 知道中秋夜月亮圓，透過圖片/短片等香港人的中秋活動，例如：公園玩燈籠吃水果、月餅、介紹維園(大花燈)、中秋市集(小食/手作/飾物)、綵燈會。
- K3 認識中秋節的傳統故事及月餅的由來(故事)，欣賞香港 { 傳統大坑舞火龍活動、維園綵燈會/大澳水鄉花燈節/各區海濱長廊的巨型月亮裝置 } 及世界各地慶祝中秋節的文化，例如：越南、韓國、日本、中國內地等。



活動簡介

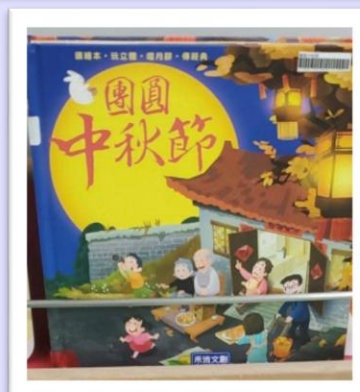
學校禮堂佈置中秋節的情景，掛上模擬小月亮和擺放月餅和水果等裝飾物

- K1 幼兒自備燈籠(基本操作)，到學校禮堂進行「**明亮綵燈迎中秋**」賞月活動（配合新歌《中秋節》），學習提燈籠和操控燈光技巧，同時享受中秋節的歡樂氣氛。另外，為了讓幼兒體驗中華傳統節慶文化，學校特別準備了一份創意錦鯉紙魚燈籠作為親子手工材料包，讓家長與孩子共同製作，共享節慶的喜悅。
- K2 幼兒預先在家中與父母合作完成一個彩貼通花燈籠，然後在當日帶回校到禮堂進行「**明亮綵燈迎中秋**」賞月活動（配合舊歌《中秋節》及新歌《月餅歌》），學習大家共同訂立玩花燈守規則，同時感受中秋節玩燈籠的歡樂氣氛，之後分享花燈會的見聞及欣賞各自製燈籠的作品。幼兒說出中秋月亮圓、中秋節吃月餅、中秋節水果多及欣賞維園綵燈會的花燈著起燈光時使環境造成光亮和美麗。
- K3 幼兒帶備自製花燈回校，在主題課裏認識香港各區舉行慶中秋的文化習俗也觀賞晚上亮起花燈之美感，幼兒再到禮堂進行猜燈謎和綵花燈之遊樂活動，並配合新歌《中秋佳節》及《月餅歌》進行「**明亮綵燈迎中秋**」賞月活動，學習守規則（公平、安全、大家感受），也來自己模仿舉行綵燈會，感受到香港中秋節的文化特色。

活動記錄（例如：兒童作品 / 活動的照片 / 影音）

- K1 主要以實物：燈籠、月餅、水果（柚子、壞土、雪梨），作多感官體驗學習（視覺、嗅覺及味覺、觸覺）；讓幼兒能說出中秋物品的名稱：月餅、蛋黃，及形容味道甜。
綵燈會活動進行順利，小朋友能作提燈籠的手勢，及能掌握操作燈籠的開關掣。另外幼兒能表達自己享受中秋節的歡樂氣氛，也樂於參與綵燈會。
- K2 對舊式傳統花燈感興趣（點蠟燭-安全），亦有欣賞、觀察，對比現代新穎的花燈（新舊結合）。
製作花燈技巧在家完成，八成以上兒童帶回校，未有帶花燈作品的學生，學校借了燈籠給他們拍照及作綵燈會之用。
課堂教導小朋友中秋綵燈會是要守規則（公平、安全、大家感受），大部份幼兒都能做到，之後能分享剛才花燈會的見聞，表示開心，享受花燈會的樂趣。
課堂活動有試吃月餅，有些兒童表示首次品嚐，可見幼兒敢於嘗試新事物，積極學習。
茶點時配合兒歌歌曲〈月餅歌〉，亦能認識月餅的種類，一起分享食物。當中做到感恩、珍惜、積極、樂觀的品德培養。孩子對中秋節玩花燈表現喜樂。。
- K3 加入往年學校中秋綵燈會的相片，讓孩子提取記憶更有共鳴感，他們能說出上年在花燈會的見聞；茶點堂吃月餅播放〈中秋佳節〉及〈月餅歌〉，有效加強中秋節氣氛。
幼兒看圖書聆聽故事，對中秋傳統故事及傳統活動有深刻印象，幼兒在自由遊戲時候，用

不同物料製作舞火龍，又用畫紙做月亮夜景，產出課堂所學。另外對越南、韓國、日本及中國內地各地中秋活動表示接納及欣賞。對「月餅的由來」故事感興趣，知道其由來，及能夠觀察不同地出產的月餅，最愛品嚐香港的傳統蓮蓉月餅。



中秋綵燈會有猜燈謎活動，幼兒均能遵守秩序（公平、安全、大家感受）及正確操作燈籠，幼兒樂於參與牆上所貼的燈謎，互相提示協作完成，猜燈謎成功時幼兒表現非常雀躍，有興趣接受挑戰。建議燈謎內容可切不同程度，以供不同能力的幼兒去猜測。在主題活動中，幼兒學習看月曆（農曆），觀察文字「中秋節」，自選活動時，亦有主動去探索日曆和中秋節的物品。



● 活動連結短片：

https://www.canva.com/design/DAFwFHW76cw/PophsDf6kW7K0GsWeYtNQ/edit?utm_content=DAFwFHW76cw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

學校綵燈會活動



我來猜猜燈謎



新翠綵燈會

